



香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

學校課程發展新措施 2021-2022 年度

教育專才引路，課程、管理發展求卓越



本校校董會成員多為香港教育大學學者或資深教育家，對教育理念、實踐及管理具深厚認識，專長包括語文、課程設計、數碼學習、STEM 及編程、教育心理學及人力資源管理等，有助本校長遠發展。同時，香港教育大學學者及專家更擔任各主科的課程顧問，透過觀課、議課及參與各科的課程規劃，持續優化本校的學與教。

香港教育大學更邀得許俊炎先生 MH 擔任本校校監及法團校董會主席，許校監自 2010 年起擔任本校獨立校董，熟悉本校的發展。許校監從事教育工作多年，曾任中華基督教會多間中、小學法團校董會校董及校監，亦曾為該會學務總監，並為香港考試及評核局前任副主席，對評估有深厚認識。



掃描二維碼可
查看本校法團
校董會資訊

2020-2021 學年受疫情影響，學生大部份時間以網上實時課的形式學習。為提升教學質素，本校邀得教大各學科專家—梁佩雲教授、蘇詠梅教授、李偉展博士、陳嘉賢女士及繆旭倫先生作網上觀課及主持促進教師專業發展為主題的講座，為全新學教模式提供寶貴的意見及建議，優化學校整體教學水平。



疫下不停學，引領「混合式學習」新常態

建基於多年電子教學的優勢，本校迅速回應 2020 年 2 月因應疫情而停課的安排，以網上授課形式，實踐停課不停學。本年度教學團隊繼往開來，致力發展教師專業，每月進行數碼學習教師專業發展，交流電子教學設計實例，分享數碼學習心得。



在線教師專業發展活動

2021-2022 學年，本校獲選為全港 19 所「薯片叔叔共創社與 ISTE 合辦的混合學習老師培訓計劃」的成員學校之一，與來自世界各地的教育同工交流混合式學習設計。本校的兩名教師更成為 ISTE Local Facilitator，支援本港其他學校開展混合式學習。



教育局局長楊潤雄先生對本校同學 STEM 作品表示讚賞

本校教學團隊敢於創新，積極學習，於香港大學主辦「國際傑出電子教學獎」比賽的 STEM 及計算思維教育範疇取得銅獎。為探討混合式學習及遊戲化學習的成效，教學團隊以系統的教學研究方式，撰寫研究論文：《從「停課不停學」到發展一套校本混合式學習模式，以提升學習效能》、《透過設計二年級乘法遊戲流動應用程式以發展運算思維的教學計劃》及《探討數位遊戲化學習對小學生中國語文寫作動機及能力的影響》。三篇論文均獲選成為「第 25 屆全球華人計算機教育應用大會」中小學教師論壇論文。教學團隊的綜合電子教學實力得到正面肯定。



良好校園閱讀文化 全力推廣從閱讀中學習

本校著重培養學生閱讀習慣，除每周一節的圖書課及恆常的早讀及午讀時段外，亦舉辦「師生共讀」、「教師好書推介」、「閱讀獎勵計劃」、「閱讀百寶袋」、「故事爸媽」及「活現書中人」公益金便服日等閱讀活動，藉以提升學生的閱讀興趣。



世界閱讀日暨活現書中人公益金慈善活動日

學生在「活現書中人」活動中，裝扮成喜愛的故事人物，主動向同學分享角色值得學習的地方，以學生互動，推廣閱讀，更培養正面的價值觀。本校學生除可於校內圖書館借閱外，更可到

香港教育大學蒙民偉圖書館一樓兒童文學特藏借閱書籍，內藏過萬冊台灣優質兒童讀物及其他兒童圖書。本校亦參加了香港教育城的「悅讀學校計劃」

及香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心開發的

「閱讀大挑戰」網上平台，全方位提升校園的閱讀氛圍。此外，為推動親子閱讀，本校舉辦了一系列有關故事技巧的親子工作坊，讓瀟灑於校園的閱讀文化延展至家中。



國際著名的黑猩猩研究家珍古德博士到訪本校，同學在閱讀珍古德博士的著作後，與珍古德博士交流



中、外英語教學團隊 持續優化英語課程

本校一向著重培育學生具備良好的英語能力。本校妥善運用各項資源聘請五位外籍英語老師，進一步營造豐富的英語學習語境。外籍英語老師於學期初及學期末利用國際認可的閱讀程度評估工具為全校每位學生進行英文閱讀程度的評估(Levelling)。透過評估，教師能了解學生的英文閱讀能力，定期派發與學生閱讀水平相符的英文圖書，家長亦會於學期末收到子女的英文閱讀程度報告，從而鼓勵子女在英語學習上不斷追求卓越。



外籍英語教師透過烹飪活動，把英文與學生生活無縫結合

本校於一至三年級推行校本「小學識字計劃 - 閱讀及寫

作」(PLP-R/W)，由外籍英語教師、英文科任教師及英語教學助理共同協教，由淺入深地教授基本的閱讀及語音技巧、詞彙及語文知識以及各類文體的寫作，培養學生英語讀寫的能力。本校亦於四至六年級推

行校本的閱讀及寫作計劃，學生與老師一起閱讀指定的讀物，發展閱

讀、提問、理解及寫作技巧，提高學生從閱讀到寫作的語言能力。

英文科一如既往，除每周三的英語日外，更在校內提供多元化的英語課後延伸活動，例如 Speakers' Corner, Story Creation, Battle of the Books 及 Debate Team 等，亦積極參加校外機構如：語常會的英語活動，同時與香港教育大學英語學系的師生合作，讓學生透過聽故事及桌上遊戲學英語，豐富學生的學習體驗。



學生透過多元攤位遊戲學習英語



教育局英文科重點視學 讚揚學習、教學、規劃具效能

教育局質素保證及校本支援分部於2020年10月中旬委派督學蒞臨本校進行英文科重點視學，視學過程包括觀摩英文課堂及課後活動、與教師和學生圍繞學習英文的主題進行面談等環節。教育局對本校的英文學習環境、教學質素及課堂規劃、人力及資源配置等方面均極為讚賞。

重點視學報告指出，學生對學習英語具濃厚興趣，在聽說讀寫四個範疇具良好的水準，亦積極參與各式各樣的英文課外活動及比賽。同時，本校能有策略地配置人力資源，善用教育局支援人員、香港教育大學的專業學科顧問及來自不同國籍的英語老師的專長優化學與教。在課程上，本校能適時有效地運用電子教學提升英文教學效能，課堂規劃良好，學習活動多元化，課業設計能培養學生自學及照顧學習多樣性。



外籍英語老師與本地英語老師協教，加強師生互動



英語閱讀大使帶領全班同學一起閱讀英語圖書

重點視學報告同時印證本校作為香港教育大學的附屬小學暨 Microsoft Showcase School，著重英語學教質素，協助學生追求卓越、盡展潛能，更進一步提升學生的英文水平以裝備學生以英語作為國際語言邁向世界。同時，本校能配合世界性的教育發展趨勢，教師純熟地利用網上學習平台作為教與學的工具，促進教學效能，學生亦善用第二學習課時利用網上學習平台鞏固所學及增進知識，培養出自主學習的習慣和能力。有關視學報告，現已上載到本校網頁。



掃描二維碼可查看本校英文科視學報告



整合跨學科元素 豐富學生學習經歷

為讓學生能把所學的知識融會貫通及豐富其學習經歷，本校每學年均進行跨學科學習活動。學生透過實地考察、探究活動、科技製作、匯報交流及成果展覽等，綜合運用不同學習領域的知識和技能，把學習融入日常生活中，實踐探究及解難活動，從而培養及提升廿一世紀的學習能力：批判能力、創新能力、合作能力及溝通能力。

為豐富學生的學習經歷，各年級的學習主題不一，以往的主題包括一年級「海洋保衛隊」；二年級「用紙小達人」；三年級「小小生物工程師」；四年級「STEAM 探究之未來樂器」；五年級「小小水務工程師」及六年級「STEM 探究之水火箭」。

此外，本校學生還積極參與由香港教育大學舉辦的各項活動，如「教大年宵」，以「小小企業家」為題，結合數學財商、財政預算，由設計、製作到推銷產品，透過營運攤位，提升創意，體驗創新和企業家精神。



學生整合知識，專注「用紙小達人」創作活動



學生積極參與教大年宵，化身小小企業家



積極推動教學創新 培育學生廿一世紀能力

本校於2010學年起開展數碼學習促進教學創新，於2011學年起於小四至小六年級推行「電子書包」計劃，以平板電腦及電子教材取代大部分的教科書，適當地運用資訊科技進行各項創新的學、教、評活動，讓學習更互動，回饋更即時。2014-2015年度校外評核報告評價本校已成為發展電子學習的成功例子，能帶動其他學校發展電子教學，為本港學界的先導。

本校於2013及2014年成為Microsoft(微軟) Pathfinder School及Mentor School，自2014年起一直榮獲全球Microsoft Showcase School認證。透過將科技融入學與教，推動教學創新，豐富學生學習體驗與實踐的機會，營造統整知識(knowledge)、能力(ability)及態度(attitude)的教學環境，讓學生數碼充權，啟發潛能，發展廿一世紀能力，學習回應個人與社會的需求，迎接未來的挑戰。



學生與世界各地不同的教育團體透過視像交流



教育局副局長蔡若蓮女士蒞臨本校與學生們交流如何善用電子學習平台



發展運算思維課程 應用「STEM」原理 啟發學生數碼創意



為響應全城抗疫，學生利用Microbit自行設計的配戴口罩提示器

本校重視發展學生數碼資訊能力，讓學生具備廿一世紀技能。為培養學生對新科技的掌握、提升創意和解難能力，發展學生創新思維，本校自2016年已成為「CoolThink@JC賽馬會運算思維教育」計劃的首12間先導學校，課程以連貫及循序漸進的形式設計，發展學生解難及運算思維能力(Computational Thinking)，培養學生數碼創意。因表現突出，2020年被選為全港5間「CoolThink@JC Phase II」資源學校之一，支援參與賽馬會運算思維教育的學校，並於2020年「賽馬會運算思維教育嘉許計劃」中榮獲「CoolThink Resource School」及「CoolThink Network School」兩項殊榮。

此外，本校還獲香港教育大學邀請參與「STEM+C Project」，發展具特色STEM課程，並與友校組成學習社群，為香港小學生帶來嶄新的學習經歷，開闊視野。



學生設計的未來服裝「樂舞雲裳」，結合科學、運算思維與美學於一身



致力推動全方位學習 盡展學生多元智能



學生義工探訪老人院，並為長者表演

本校以「盡展赤子潛能」為教育願景，一向重視學生的多元發展，期望能為學生提供豐富的學習經歷，並建立自信。本學年雖因疫情而影響全方位學習活動的進行，但在家長與教師的共同栽培下，學生仍積極參與不同形式的訓練及比賽，持續追求卓越的精神，並在校外比賽中獲得豐碩的成果。**2020-2021 學年本校獲得冠軍或同等殊榮的獎項包括香港學校戲劇節、校際朗誦節、書法、鋼琴、足球、劍擊等多達 54 項，全年獲獎 541 人次。**

本校亦重視學生在公益活動的參與及服務學習方面的經歷，屢獲公益少年團傑出團隊、積極團隊獎及傑出團員獎。本校將繼續配合課程、多元智能及學生的特性，推展不同的全方位活動，如由香港藝術發展局舉辦的「校園藝術大使計劃」，另有康文署的「校園藝術培訓計劃」、「學校文化日參觀」及教育大學的環校跑、水球同樂日等，為學生締造無限可能。



教大邀請本校學生一同參與水球同樂日



小六畢業生正進行歷奇活動，發揮團隊合作精神



策動生命教育 共建關愛和諧校園

「尊重每位學生的獨特氣質、天賦與潛質，亦深信人人可學，位位皆能成材」是本校的信念。學校的整體氣氛是培育學生成長的重要一環，本校積極營造正向校園氛圍，透過班級經營、真情札記、教師感動一刻、「P.S. I Love You」、「班主任打氣卡」、成長的天空計劃、學生及家長輔導小組、成長訓練營、敬師日、節日活動等，建立各持份者的正向關係，培養同理心、互相尊重及感恩的態度。



學生學習「凡事充滿感恩，生命路途更璀璨」

我們相信每個人都有自己的品格強項，透過優質教育基金撥款整理的校本成長課課程、主題周會及全方位活動，幫助學生了解自己的品格強項，盡展才能，並透過全方位活動、真情加油站、高展示的成果分享、服務學習、立己樹人獎勵計劃等，加強學生的投入感及滿足感，讓生命活出意義，建立幸福的人生。

學會正面的情緒管理，有助提升抗逆力，本校透過情緒課程——比比和朋友、情緒攤位、生命教育周活動、情緒溫度計及不同舒緩情緒措施，讓學生認識情緒，正確地表達及舒緩情緒。



「愛」是班級經營的重要元素



疫情期間，師生在農曆新年前透過互聯網互相祝賀



學生參與「成長營」，讓生命起飛，學習面對逆境

11 幼小銜接 為師生家長賦權增能

本校重視幼小銜接，為讓學童由幼稚園順利過渡至小學，本校早在 2006 年便與香港教育大學幼兒發展中心協作，發展幼小銜接計劃。本校至今仍秉承計劃的理念，教師會到幼稚園觀課，了解學前教育課程，並與幼師在教學和學生適應等方面進行交流；又與不同幼稚園合作，為幼稚園學童提供多元化的小一學習生活體驗。

本校亦為小一新生舉辦「迎新日」及「適應學習周」等活動，並安排雙班主任協助小一學生融入小學學習生活。本校更透過「比比和朋友」課程，促進小一學生的情緒智商，提升應付逆境的適應力。



疫情下，本校教師透過網上實時課，讓小一生盡快適應小學生活



透過校本的刻意安排，讓小一學生在學習與成長上無縫銜接，快樂上小學

此外，本校中、英、數及常各科均引入不少小一銜接策略。在中文科方面，著重培養學生良好書寫習慣、熟習漢字書寫筆順及字型結構。在英文科方面，課程包括校本識字計劃，以多元化的活動提高學生學習英語的動機及閱讀和寫作能力。在數學科方面，著重數學語言，連結生活，以情境化學習，引起動機，建構數學概念。在常識科方面，學生將以有趣的課堂活動及五感(眼、耳、口、鼻、手)遊戲去明白及掌握有關課題的概念並透過動手操作及體驗式學習活動學習科學探究。



掃描二維碼可查看「幼小銜接 360 計劃」本校的訪問

本校採用多元化的教學模式，讓學生透過親身體驗及同儕互動進行分組活動，增加學習趣味。莊校長更獲香港教育大學「教育創新領導計劃」邀請於「幼小銜接 360 計劃」中擔任 Zoom 家長會主講嘉賓，協助拍攝家長錦囊影片，以裝備家長及學童順利升小。

12 升中結果理想 九成四學生獲派首三志願

本校畢業生自信、樂觀、進取、適應力強。過去十六屆，畢業生的升中學位分配結果理想。2020-2021 年度，學生獲派第一志願的百分比全港為高，九成四學生獲派首三志願，順利入讀區內、外的優質中學，當中不少學生入讀傳統名校、直資中學及英文中學，亦有學生負笈海外或升讀國際學校。不少教育界人士均認同本校畢業生英語水平高，學習能力強，除了能積極投入中學的學習生活外，在學業和其他學習經歷方面，亦有卓越的成就。



本校小六生升中情況理想，每年獲派首志願的百分比均高於全港

地址：新界大埔露屏路 10 號

網址：www.edujcps.edu.hk

電話：2948 1122 傳真：2948 1121

電郵：admin@edujcps.edu.hk

